

La cyberintimidation



Résultats d'apprentissage du programme Santé et préparation pour la vie, Alberta Education

Les élèves vont :

B-7.7 analyser la définition, les conséquences et les effets éventuels de diverses formes de harcèlement.

Contexte pour l'enseignant

La cyberintimidation est devenue un problème important chez nos élèves. Elle se définit comme l'utilisation d'Internet, de technologies interactives et numériques ou du téléphone mobile pour faire du mal à quelqu'un, le menacer ou le harceler. La cyberintimidation se fait entre enfants, préadolescents ou adolescents, plutôt qu'entre un adulte et un enfant (http://www.stopcyberbullying.org/what_is_cyberbullying_exactly.html).

Objectifs

- L'élève sera capable de définir la cyberintimidation et saura qu'il s'agit d'un type de harcèlement qui touche actuellement les adolescents.
- L'élève connaîtra les différentes technologies utilisées par ceux qui commettent des actes de cyberintimidation



Matériel nécessaire

- Grandes feuilles de papier
- Marqueurs pour chaque groupe
- Vidéo You Tube « Think Before You Post »
- Papier de format affiche pour l'activité en groupe ou individuelle

Préparation

- Demandez aux élèves placés en petits groupes de comparer l'intimidation et la cyberintimidation.
- En parlant de l'intimidation et de la cyberintimidation, les élèves comprendront mieux ce qui les différencie, et ils verront que toutes deux sont des formes de harcèlement.

1^{re} Activité : L'intimidation et la cyberintimidation

- Demandez aux élèves placés en petits groupes de créer un tableau à deux volets, l'un portant sur l'intimidation et l'autre, sur la cyberintimidation.
- Accordez aux groupes de 5 à 10 minutes pour écrire des exemples d'intimidation et de cyberintimidation.

- Après 10 minutes, demandez à chaque groupe de présenter ses résultats.
- Avec toute la classe, rédigez une définition de la cyberintimidation

2^e Activité : vidéo You Tube / écriture de journal

- Faites écouter aux élèves la vidéo You Tube « Think Before You Post ».
- Demandez-leur d’imaginer, en écoutant cette courte vidéo, les sentiments qu’ils éprouveraient s’ils se trouvaient dans cette situation-là.
- Quand ils ont fini d’écouter la vidéo, demandez aux élèves d’écrire dans leur journal au sujet de ces sentiments.

3^e Activité : affiche contre la cyberintimidation

- Demandez aux élèves placés en équipes de deux ou travaillant individuellement de créer une affiche en faveur de l’école sans cyberintimidation.
- Demandez aux élèves de discuter de leurs affiches, puis de les coller à différents endroits de l’école.

Conclusion

Il est essentiel de parler de la cyberintimidation et de comprendre ce que c’est et ses effets sur notre milieu scolaire.

Activité à faire à la maison

Les élèves doivent terminer leur affiche contre la cyberintimidation et vous la remettre pour qu’elle puisse être évaluée et affichée à l’école pour sensibiliser les autres élèves et le personnel à ce problème.

Références

- www.stopcyberbullying.org
- Alberta Education. 2012, *La cyberintimidation*, <http://www.education.alberta.ca/media/630491/intimidercyber.pdf>.